



T.C.

İZMİR VALİLİĞİ

İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

PANDEMİK İNFLUENZA

EYLEM PLANI

EYLÜL 2019

PANDEMİK İNFLUENZA EYLEM PLANI

ONAY

İlgi: İl Sağlık Müdürlüğü'nün 26.06.2019 tarih ve 77597247-149/96131093 sayılı yazısına istinaden Ulusal Pandemik İnfluenza Eylem Plana Uygun Olarak Hazırlanmıştır.

		ADI-SOYADI	İMZA – MÜHÜR	TARİH
HAZIRLAYAN: SAĞLIK HİZMETLERİ İL SORUMLUSU	İSGB SAĞLIK HİZMETLERİ	İsmail BİNGÖL Sağlık Hizmetleri İl Sorumlusu		.../.../2019
İSGB İL KOORDİNATÖRÜ	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ BİRİMİ	Mehmet DEMİROK İş Sağlığı ve Güvenliği İl Koordinatörü		.../.../2019
İŞVEREN VEKİLİ	İSGB SAĞLIK HİZMETLERİ	Mehmet Tahir BÜDÜN Müdür Yardımcısı		.../.../2019
İŞVEREN	İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ	Dr. Ömer YAHŞI Milli Eğitim Müdürü		.../.../2019

İÇİNDEKİLER

1. Giriş.....	4
1.1 Genel Bilgiler	4
2. Amaç Ve Hedefler	5
2.1. Pandemik İnfluenza Planı'nın Amacı.....	5
3. Sorumluluklar	5
3.1. İl Millî Eğitim Müdürlüğü'nün Pandemiye Yönelik Görev Ve Sorumlulukları	5
3.2. İlde Bulunan Eğitim Kurum Ve Kuruluşların Pandemiye Yönelik Görev Ve Sorumlulukları	6
4. Kapsam	7
4.1. İl Millî Eğitim Müdürlüğü Pandemi Koordinasyon Ve Planlama Ekibi	7
4.2. Kurulan Ekiplerin Görev Ve Sorumlulukları.....	7
4.3. İzmir Halk Sağlığı Başkanlığı Bulaşıcı Hastalıklar Birimi.....	8
Pandemi Öncesi Yapılması Gerekenler	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
5. Pandemik İnfluenza Faaliyet Şeması	9
Pandemi Sırasında Yapılması Gerekenler.....	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
Pandemi Sonrası Pandemi Planının Raporlanması Ve Revizyonu	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
6. İl Haberleşme Listesi	10
7. İlçe Haberleşme Listesi	12
8. Mevsimsel İnfluenza Aşısı İçin Öncelikli Risk Grupları Sayısal Verileri	14
9. İzmir İl Millî Eğitim Müdürlüğüne Bağlı Toplam Okul Ve Öğrenci Sayısal Verileri	14
10. Pansiyon Ve Öğrenci Sayısal Verileri	14
11. Özel Yurt Ve Öğrenci Sayısal Verileri.....	16
12. Pandemi Durumunda İl Millî Eğitim Müdürlüğü Ve Bağlı Kuruluşların Pandemi Veri Bildirim İletişim Zinciri	18
12.1. Mesai Saatlerinde Kurum İçi Çalışan İletişim Zinciri	18
12.2. İlçe Millî Eğitim Müdürlüklerinde Veri İletişim Zinciri	18
12.3. Okulların Veri İletişim Zinciri	19
13. Enfeksiyon Kontrol Önlemleri.....	19
13.1. Kurumlarda Çalışanlara Yönelik Enfeksiyon Kontrolü.....	19
13.2. Eğitim Kurumlarında Yapılacaklar	20
14. Toplu Yaşam Alanları İçeren Kurum/Kuruluşlar İçin Pandemik İnfluenza Faaliyet Planı Kontrol Listesi	25
15. Tablo 9. Toplu Yaşam Alanları İçeren Kurum/Kuruluşlar İçin Pandemik İnfluenza Faaliyet Planı Kontrol Listesi.....	25

İZMİR
İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
PANDEMİ İNFLUENZA FALİYET PLANI

1. GİRİŞ

1.1 GENEL BİLGİLER

İnfluenza (grip), influenza virüslerinin yol açtığı bir solunum yolu hastalığıdır. Her yaş grubunda görülen ve ölümlere yol açan hastalık, bazı riskli gruplarda ağır seyretmekte ve daha fazla ölümlere neden olabilmektedir. Özellikle sonbahar ve kış aylarında görülen ve mevsimsel olarak seyreden influenza zaman zaman pek çok kişinin ölümüyle sonuçlanan salgınlara yol açmaktadır.

A, B, C ve D olmak üzere dört tip influenza virüsü bulunmaktadır. İnfluenza A virüsleri insan, domuz, at, kanatlı hayvanlar gibi canlıları enfekte edip hastalığa neden olurken bazı durumlarda da hastalığa neden olmayabilir. İnfluenza B virüsleri sadece insanlarda, influenza C domuz ve insanda, influenza D ise sadece sığırdaki hastalık yapabilmektedir. İnfluenza A ve B virüsleri insanlarda mevsimsel salgınlara neden olurken sadece influenza A virüslerinin pandemiye neden olduğu bilinmektedir.

Zaman zaman influenza virüslerinin genetik yapısında meydana gelen değişikliklere bağlı olarak yeni bir tipte influenza virüsü ortaya çıkmaktadır. Bu değişiklik hayvan influenza virüsünün genetik yapısında meydana gelebilme veya insan ve hayvan influenza virüslerinin her ikisinin genetik kombinasyonu ile ortaya çıkabilmektedir. Değişimlere bağlı olarak virüs insandan insana kolayca geçiş yeteneği kazanabilmektedir. Bu durum, virüsle daha önce hiç teması olmayan, virüsün yol açacağı enfeksiyonun gelişmesine yatkın olan kişilerin önemli bir kısmının hastalanmasına neden olmakta ve büyük çapta salgınlara yol açabilmektedir. Dünya çapında hızla yayılma potansiyeli olan böyle bir virüs, influenza pandemisine neden olabilir.

Kuşlardaki influenza virüsü suşlarının insanlarda yol açtığı salgınlara, yeni suşların insanlara bulaşma ve yayılabilme potansiyeline sahip olduğunu göstermektedir. Son zamanlarda yapılan çalışmalarda kanatlı hayvanlardaki suşların, insanlarda ciddi/ağır hastalığa yol açma yeteneğinin daha fazla olduğu ve bu suşların kanatlı hayvanlarda endemik karakter kazandığı bildirilmektedir. Bu suşlar mevsimsel influenza virüsleri gibi etkili bir şekilde yayılırsa yeni bir pandemi gelişebilir.

İnfluenza pandemileri, 16.yüzyıldan beri 10-50 yıl arasında değişen aralıklarla şiddeti ve etkisi değişerek tekrarlamıştır. Yirminci yüzyılda influenzaya bağlı üç pandemi yaşanmıştır. Bunlar arasında en şiddetli olanı: 1918 yılında görülen ve Amerika Birleşik Devletleri'nde (ABD) yarım milyon, bütün dünyada 20 milyondan fazla kişinin ölümüne yol açtığı tahmin edilen ve İspanyol gribi olarak adlandırılan influenza pandemisidir.

21. yüzyılın ilk influenza pandemisini, Dünya Sağlık Örgütü (DSÖ) Haziran 2009'da, yeni influenza A(H1N1)pdm09 virüs alt tipinin ortaya çıkmasından sonra ilan etmiştir (Tablo 1). Bu virüs, Nisan 2009'da Meksika'dan başlayıp önce Kuzey Amerika'ya ve Batı Avrupa'ya daha sonra da dünya çapında hızla yayılarak bir pandemiye neden olmuştur. Virüs, domuz, kanatlı hayvanlar ve insan influenza virüslerine ait genetik özellikleri taşımaktadır. Virüsün yol açtığı pandemideki birinci dalga olarak kabul edilen beş ay içinde (Ağustos 2009 dönemine kadar) yaklaşık 200.000 vaka ve 1.800 ölüm bildirilmiştir.

2. AMAÇ VE HEDEFLER

2.1. PANDEMİK İNFLUENZA PLANI'NIN AMACI

Bir influenza pandemisinden etkilenecek İl Millî Eğitim Kurumu personeli ve Millî Eğitim Müdürlüğüne bağlı kurum ve kuruluşların influenza pandemisini tanımalarını, rollerini ve sorumluluklarını yerine getirmek üzere en uygun şekilde hazırlık yapmalarını ve pandemi durumunda koordinasyon içinde hareket etmelerini yardımcı olacak bilgi ve çerçeveyi sağlamaktır.

Planlama, pandemik suşun bulaşmasını, hasta sayısını hastanede yatmayı ve ölümleri azaltabilir, kamu hizmetlerinin sürekliliğini sağlayabilir ve pandeminin ekonomik ve sosyal yükünü azaltır.

Eğitim kurumlarının influenza sezonunda toplumda enfeksiyonun yayılmasında önemli rol oynaması ve eğitim kurumlarında alınacak önlemlerin hastalığın toplumdaki yayılım hızında azalma sağlaması, eğitim kurumlarına ayrı bir önem verilmesini gerekli kılmaktadır.

Bir influenza pandemisinde, aşağıdaki durumlar beklenir;

- ❖ İnfluenza (grip), influenza virüslerinin yol açtığı bir solunum yolu hastalığıdır
- ❖ Enfeksiyonun, dünyanın her yerindeki bölgesel salgınlarla küresel düzeyde yayılabileceği göz önünde tutulması gereken noktalardır.
- ❖ Çocuklarda ve yaşlılarda mevsimsel influenza hastalığının klinik tablosunun genç erişkinlere göre daha ağır seyrettiği bilinmektedir. Çocuklar daha uzun süre çevreye virüs yayarlar ve bulaştıracıdırlar.
- ❖ Eğitim kurumlarının influenza sezonunda toplumda enfeksiyonun yayılmasında önemli rol oynamaktadır
- ❖ Artan temasın olması nedeniyle hasta sayısı artacak, çalışanların ve öğrencilerin sayısı azalacak ve eğitim öğretim hizmetleri büyük ölçüde aksayacaktır.

3. SORUMLULUKLAR

3.1. İl Millî Eğitim Müdürlüğü'nün Pandemiye Yönelik Görev ve Sorumlulukları

- Pandemi Faaliyet Planlarının hazırlanması ve bu planlara uygun hareket edilmesi,
- Yurt/pansiyon pandemi planlarının hazırlanması,
- İl koordinasyon kurulunca talep edilen uygulamaların pandemi yönetimi kapsamında gerçekleştirilmesi,
- Eğitim kurumlarındaki devamsızlıkların günlük olarak İl/İlçe Sağlık Müdürlüğü'ne / TSM'ye bildirilmesi
- Eğitim kurumlarında, Sağlık Bakanlığı'nın önerileri doğrultusunda hijyen kurallarına uyulması konusunda azami özen gösterilmesi,

- Pandemik aşı uygulamasının Sağlık Bakanlığı önerileri doğrultusunda Sağlık Müdürlüğü ile koordineli olarak yapılmasının sağlanması,
- Sağlık Bakanlığı'nın hazırladığı materyal kullanılarak eğitim kurumlarında pandemi ve enfeksiyondan korunma ve kontrol önlemleri hakkında öğretmenler tarafından eğitim verilmesinin sağlanması,
- Talep doğrultusunda sağlık hizmetleri alanında eğitim alan öğrencilerin görevlendirilmesinin sağlanması,
- Gönüllü personel teminine destek verilmesi,
- Yabancı dil tercüman desteğinin sağlanması,
- Eğitim ve öğretime ara verilmesine dair kararların Sağlık Müdürlüğü ile koordineli olarak Sağlık Bakanlığı'nın önerileri doğrultusunda gerçekleştirilmesi.

3.2. İlde Bulunan Eğitim Kurum ve Kuruluşların Pandemiye Yönelik Görev ve Sorumlulukları

- Pandemi Faaliyet Planlarının hazırlanması ve bu planlara uygun hareket edilmesi,
- Yurt/pansiyon pandemi planlarının hazırlanması,
- İl koordinasyon kurulunca talep edilen uygulamaların pandemi yönetimi kapsamında gerçekleştirilmesi,
- Eğitim kurumlarındaki devamsızlıkların günlük olarak İl/İlçe Sağlık Müdürlüğü'ne / TSM'ye bildirilmesi,
- Eğitim kurumlarında, Sağlık Bakanlığı'nın önerileri doğrultusunda hijyen kurallarına uyulması konusunda azami özen gösterilmesi,
- Pandemik aşı uygulamasının Sağlık Bakanlığı önerileri doğrultusunda Sağlık Müdürlüğü ile koordineli olarak yapılmasının sağlanması,
- Sağlık Bakanlığı'nın hazırladığı materyal kullanılarak eğitim kurumlarında pandemi ve enfeksiyondan korunma ve kontrol önlemleri hakkında öğretmenler tarafından eğitim verilmesinin sağlanması,
- Talep doğrultusunda sağlık hizmetleri alanında eğitim alan öğrencilerin görevlendirilmesinin sağlanması,
- Gönüllü personel teminine destek verilmesi,
- Yabancı dil tercüman desteğinin sağlanması,
- Eğitim ve öğretime ara verilmesine dair kararların Sağlık Müdürlüğü ile koordineli olarak Sağlık Bakanlığı'nın önerileri doğrultusunda gerçekleştirilmesi.

4. KAPSAM

Bu talimat, influenza pandemisi sırasında İl Milli Eğitim Müdürlüğü ve bağlı kuruluşlarda uygulanır.

4.1. İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ PANDEMİ KOORDİNASYON VE PLANLAMA EKİBİ

İl Milli Eğitim Müdürü	Dr. ÖMER YAŞI
İl Milli Eğitim Müdür Yardımcısı İşveren Vekili	MEHMET TAHİR BÜDÜN
İşyeri Sağlık ve Güvenlik Birimi İl koordinatörü	MEHMET DEMİROK
İşyeri Sağlık ve Güvenlik Birimi Sağlık Hizmetleri Sorumlusu	İSMAİL BİNGÖL

4.2. KURULAN EKİPLERİN GÖREV VE SORUMLULUKLARI

EĞİTİM HİZMETLERİ	İşyeri Sağlık ve Güvenlik Birimi Okul Sağlık Hizmetleri
PANDEMİ İZLEME HİZMETLERİ	Temel Eğitim Şubesi
PANDEMİ İZLEME HİZMETLERİ	Ortaöğretim Şubesi
PANDEMİ İZLEME HİZMETLERİ	Din Öğretimi Şubesi
PANDEMİ İZLEME HİZMETLERİ	Özel Öğretim Şubesi
PANDEMİ İZLEME HİZMETLERİ	Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Şubesi
PANDEMİ İZLEME HİZMETLERİ	Mesleki ve Teknik Eğitim Şubesi

4.3. İZMİR SAĞLIK MÜDÜRLÜĞÜ

HALK SAĞLIĞI BAŞKANLIĞI BULAŞICI HASTALIKLAR BİRİMİ

ERKEN UYARI MERKEZİNDEKİ GÖREVLİ PERSONELLER	GÖREVİ	TELEFONU
Op. Dr. MEHMET BURAK ÖZTOP	İZMİR İL SAĞLIK MÜDÜRÜ	0232 441 81 11
Dr. HAKAN BAYRAKCI	HALK SAĞLIĞI BAŞKANI	0232 441 81 11
Dr. NEŞE ZEREN NOHUTCU	BAŞKAN YARDIMCISI	0232 441 81 11
Dr. YAŞAR TAMER ALP	BAŞKAN YARDIMCISI	0232 441 81 11

5. PANDEMİK İNFLUENZA FAALİYET ŞEMASI

PANDEMİ SIRASINDA YAPILMASI GEREKENLER	FAALİYETLER
1. İş yerinde faaliyet planını yapacak koordinatör ekibin belirlenmesi	<ul style="list-style-type: none">Koordinatör Ekibin Belirlenmesi
2. Kurumumuzdaki çalışan ve sayısının belirlenmesi	<ul style="list-style-type: none">Milli Eğitim Müdürlüğünün Teşkilat Şemasının Listelenmesi
3. Kurum içi ve Kurum dışı iletişim	<ul style="list-style-type: none">Kurum içi çalışanların ve Koordinatör Ekibin İl Sağlık Müdürlüğü ile koordineli bir şekilde çalışabilmesi için İl Sağlık Müdürlüğündeki Koordinatör Ekibin ve telefon numaralarının alınması.
4. Öncelikli sağlık hizmeti alacak personelin belirlenmesi	<ul style="list-style-type: none">Kurumumuzda çalışan personelin hastalıktan korunması için risk gruplarının belirlenmesi
5. Aşılama ve antiviral ilaç kullanımı	<ul style="list-style-type: none"><u>Mevsimsel İnfluenza aşısı konusunda bilgilendirme çalışmaları yapılmalı, risk gruplarının mevsimsel İnfluenza aşısını yaptırmaya teşvik edilmelidir</u>Sağlık Bakanlığının önerileri doğrultusunda risk gruplarına öncelik verilerek aşı ve ilacın önerildiği şekilde kullanımının sağlanması
6. Sık el yıkama alışkanlığı kazandırmak ve damlacık yoluyla yayılımını engellemek	<ul style="list-style-type: none">Potansiyel hastalığın bulaşmasını engellemek için aşağıdaki <u>hijyen kuralları konusunda</u> bilgi düzeyini artırıcı <u>eğitim faaliyetleri</u> yapılmalıdır.(Öksürürken, hapşırırken ve burnunu temizlerken tek kullanımlık mendiller ile ağız ve burnu kapatmak ya da kol içine hapşırıp öksürmeKullanılmış mendilleri en yakın çöp kutusuna atmaÖksürdükten, hapşırdıktan, mendil kullandıktan sonra, solunum salgılarıyla ve kirlili yüzeylerle (solunum salgılarıyla kontamine olmuş yüzeyler) temas ettikten sonra elleri yıkamaElleri yıkamadan göz ve burun mukozasına temastan kaçınma)<u>Doğru el yıkama tekniğini ve enfeksiyon kontrol önlemlerini anlatan posterler, afişler, çıkartmalar..... dikkat çekmek için kurumda görünür yerlere asılması</u>Sosyal iletişim araçları kullanılarak sürekli bilgilendirme yapılması, mümkünse kamu spotları yayınlanması.Hastalık yayılımını azaltmak amacıyla semptomlar kaybolana kadar hasta kişilerin kalabalık ortamlara girmemesi ve evde istirahat etmesi teşvik edilmesi
7. Pandemi Faaliyet Planının Kurumsallaşması	<ul style="list-style-type: none">Güncellenebilir şekilde pandemi faaliyet planının hazırlanması ve bütün birimlere dağıtılması ve plan hakkında bilgilendirilmesi
8. Eğitim organizasyonu	<ul style="list-style-type: none">İl Sağlık Müdürlüğü sağlıkla ilgili eğitim sorumluları ya da kurum içinden sağlık hizmetleri sorumlusunun İl Sağlık Müdürlüğünden eğitim materyalleri ve güncel verileri alarak eğitim vermesi
9. İşyerinin, araç gereç temizliğinin ve kişisel hijyen konusunda eğitim planlanması	<ul style="list-style-type: none">İşyerinde temizlik işinde çalışan personelin hijyen eğitiminin planlanması.

6. İL HABERLEŞME LİSTESİ

İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ TELEFONU: 0232 280 35 00		CEP TELEFONU	DÂHİLİ NUMARALAR
İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRÜ	Dr. ÖMER YAHŞI		280 35 02
İL MİLLİ EĞİTİM MÜD. YRD.	FUAT UĐUR		280 3505
İL MİLLİ EĞİTİM MÜD. YRD.	HARUN YAZAR		280 3506
İL MİLLİ EĞİTİM MÜD. YRD.	MEHMET TAHİR BÜDÜN		280 35 25
İL MİLLİ EĞİTİM MÜD. YRD.	ŐEMSETTİN ÜNAL		280 35 26
İL MİLLİ EĞİTİM MÜD. YRD.	MEHMET YİĞİT		280 35 24
İL MİLLİ EĞİTİM MÜD. YRD	ADNAN KAYGISIZ		280 35 04
İL MİLLİ EĞİTİM MÜD. YRD	ÖMER ULUPINAR		280 35 23
İL MİLLİ EĞİTİM MÜD. YRD	İLKER ERARSLAN		280 38 35
İNSAN KAYNAKLARI 2 ŞUBE MÜDÜRÜ	SELİME ŐENTÜRK DOĐRAMACI		280 35 21
İNSAN KAYNAKLARI ŞUBE MÜDÜRÜ	ALİ İNCE		280 35 20
İNSAN KAYNAKLARI 1 ŞUBE MÜDÜRÜ	MURAT ÇEVİK		280 35 13
İNSAN KAYNAKLARI 2 ŞUBE MÜDÜRÜ	CEYLAN SOLMAZ		280 35 27
DESTEK 1 ŞUBE MÜDÜRÜ	MESUT TAMER		280 35 16

DESTEK 1 ŞUBE MÜDÜRÜ	MUSTAFA ALİ AKAY		280 37 24
DESTEK 2 ŞUBE MÜDÜRÜ	BAHATTİN YILMAZ		280 37 21
DESTEK 2 ŞUBE MÜDÜRÜ	HASAN METİN KÜÇÜK		280 37 23
STRATEJİ 1 ŞUBE MÜDÜRÜ	BEYHAN GÖKDEMİR		280 35 07
STRATEJİ 2/3 ŞUBE MÜDÜRÜ	MEHMET NAFİ BOĞRUL		280 35 18
BİLGİ İŞLEM 2 / ŞUBE MÜDÜRÜ	ERTAN SÖZER		280 35 15
ÖZEL EĞİTİM/REHBERLİK ŞUBE MÜDÜRÜ	ABDULLAH KOTAY		280 35 28
DİN ÖĞRETİMİ ŞUBE MÜDÜRÜ	YUSUF YILMAZ		280 35 14
MESLEKİ EĞİTİM ŞUBE MÜDÜRÜ	ALAADDİN BAYAT		280 35 08
HAYAT BOYU ÖĞRENME ŞUBE MÜDÜRÜ	NEDİM SITKI ŞATIR		280 37 40
ÖZEL ÖĞRETİM ŞUBE MÜDÜRÜ	ÖZGÜR KAPLAN		280 35 22
İNŞAAT EMLAK ŞUBE MÜDÜRÜ	SÜLEYMAN MENEK		280 3519
İNSAN KAYNAKLARI 1 ŞUBE MÜDÜRÜ	ARZU GÜNAYDIN		280 35 17
DESTEK 1 ŞUBE MÜDÜRÜ	ÖZCAN KARPUZ		280 35 09
İŞYERİ SAĞLIK VE GÜVENLİK BİRİMİ İL KOORDİNATÖRÜ	MEHMET DEMİROK		280 3827
İSGB OKUL SAĞLIĞI BİRİMİ İL SORUMLUSU	İSMAİL BİNGÖL		280 35 93

İSGB OKUL SAĞLIĞI HİZMETLERİ - ŞEF	METİN ALTINIŞIK		280 38 26
TEMEL EĞİTİM ŞUBESİ (OKULÖNCESİ, İLKOKUL, ORTAOKUL) - ŞEF	NADİDE PİDECI		280 3545
ORTAÖĞRETİM ŞUBESİ - ŞEF	GÜLLER KUZUKIRAN		280 3586
MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM ŞUBESİ - ŞEF	MUAZZEZ KARKIN		280 3610
ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI ŞUBESİ - ŞEF	NAZAN ERKOCA		280 3556
ÖZEL EĞİTİM VE REHBERLİK ŞUBESİ - ŞEF	ÖZLEM İŞÖREN		280 3614
HAYAT BOYU ÖĞRENME ŞUBESİ - ŞEF	MUSTAFA ÖZSOY		280 3620

7. İLÇE HABERLEŞME LİSTESİ

İLÇE ADI	İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRÜ	CEP TELEFONU	İLÇE MEM TELEFON NUMARASI
ALİAĞA	ERDAL BAYHAN		616 18 44
BALÇOVA	ERHAN ATILLA		259 36 71
BAYINDIR	İBRAHİM KIRAZ		581 37 93
BAYRAKLI	ŞUAYİP ÜNER		347 03 83 - 348 79 05
BERGAMA	NURİ KIRAZ		632 16 55
BEYDAĞ	SUNULLAH DESTİCİOĞLU		5926481
BORNOVA	KADİR KADIOĞLU		388 31 00 / 113
BUCA	SÜLEYMAN CAN		420 98 98
ÇEŞME	ŞAHAN ÇOKER		712 66 45

ÇİĞLİ	MESUT UĞURLU		376 69 52
DİKİLİ	EKREM ULUS		671 40 32
FOÇA	YÜKSEL AKAR		812 11 58 - 812 17 81
GAZİEMİR	AYDIN USMAN		251 24 64
GÜZELBAHÇE	ÖZNUR ÇETİN		234 47 83
KARABAĞLAR	METİN ENDER KARABULUT		261 86 71
KARABURUN	MUHAMMET AYTAÇ		731 30 30
KARŞIYAKA	MUSTAFA İSLAMOĞLU		369 11 03
KEMALPAŞA	FİKRET YILMAZ		★ 8781032
KINIK	MUHARREM BAYINDIR		687 1457
KIRAZ	MEHMET AK		572 30 38
KONAK	SERDAL ŞİMŞEK		464 81 00
MENDERES	AYDIN YÜZBAŞIOĞLU		782 14 77
MENEMEN	ERDOĞAN AKYÜZ		832 11 13 832 26 29 832 68 54
NARLIDERE	MUSTAFA KOÇAK		238 80 81 / 82
ÖDEMiŞ	BAHATTİN GENÇÖRÜ		544 48 88
SEFERİHİSAR	AHMET VEHBİ KOÇ		743 57 32
SELÇUK	CEZAYİR BİLEKLİ		892 69 63
TİRE	OGÜN DERSE		512 15 20
TORBALI	CAFER TOSUN		856 40 04

URLA	İZZET GÜNDÜZ		754 10 17
------	--------------	--	-----------

8. MEVSİMSEL İNFLUENZA AŞISI İÇİN ÖNCELİKLİ RİSK GRUPLARI SAYISAL VERİLERİ

İZMİR İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ PERSONEL SAYISI	RİSK GRUBUNA GİREN PERSONEL SAYISI	AİLEDE RİSK GRUBUNA GİREN KİŞİ SAYISI

9. İZMİR MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜNE BAĞLI TOPLAM OKUL VE ÖĞRENCİ SAYISAL VERİLERİ

TOPLAM OKUL SAYISI	TOPLAM ÖĞRENCİ SAYISI	ANAOKULU ANA SINIFI ÖĞRENCİ SAYISI	İLKOKUL ÖĞRENCİ SAYISI	ORTAOKUL ÖĞRENCİ SAYISI	LİSE ÖĞRENCİ SAYISI	ÖZEL EĞİTİM OKULLARI ÖĞRENCİ SAYISI (***)

*** Özel Eğitim Okulları öğrenci sayıları örgün eğitim öğrenci sayıları içerisine dahil edilmiş olup toplam sayı ise bilgi olarak konulmuştur.

10. PANSİYON VE ÖĞRENCİ SAYISAL VERİLERİ

İLÇE	OKUL SAYISI	YATAK SAYISI	ÖĞRENCİ SAYISI
------	-------------	--------------	----------------

ALIAĞA			
BALÇOVA			
BAYINDIR			
BAYRAKLI			
BERGAMA			
BEYDAĞ			
BORNOVA			
BUCA			
ÇEŞME			
ÇİĞLİ			
DİKİLİ			
FOÇA			
GAZİEMİR			
GÜZELBAHÇE			
KARABAĞLAR			
KARABURUN			
KARŞIYAKA			
KEMALPAŞA			
KINIK			
KİRAZ			
KONAK			
MENDERES			
MENEMEN			

NARLIDERE			
ÖDEMiŞ			
SEFERİHİSAR			
SELÇUK			
TİRE			
TORBALI			
URLA			

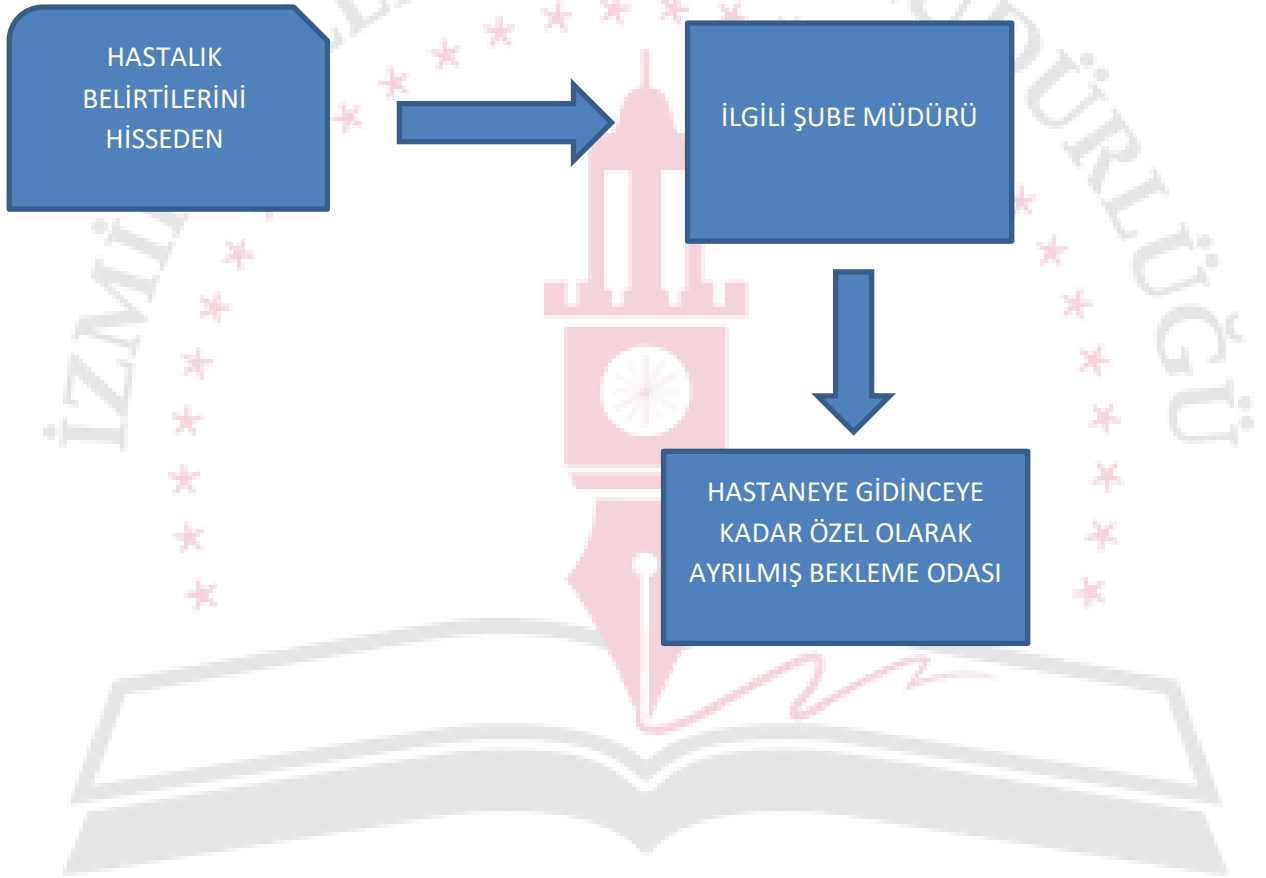
11. ÖZEL YURT VE ÖĞRENCİ SAYISAL VERİLERİ

İLÇE	ÖZEL YURT SAYISI	YATAK SAYISI	ÖĞRENCİ SAYISI	YURT PERSONEL SAYISI
ALİAĞA				
BALÇOVA				
BAYINDIR				
BAYRAKLI				
BERGAMA				
BEYDAĞ				
BORNOVA				
BUCA				
ÇEŞME				
ÇİĞLİ				
DİKİLİ				

FOÇA				
GAZİEMİR				
GÜZELBAHÇE				
KARABAĞLAR				
KARABURUN				
KARŞIYAKA				
KEMALPAŞA		★ ★ ★ ★		
KINIK	★ ★		★ ★	
KIRAZ				
KONAK				★
MENDERES				★ ★
MENEMEN				★
NARLIDERE				★
ÖDEMiŞ				
SEFERİHİSAR				
SELÇUK				
TİRE				
TORBALI				
URLA				

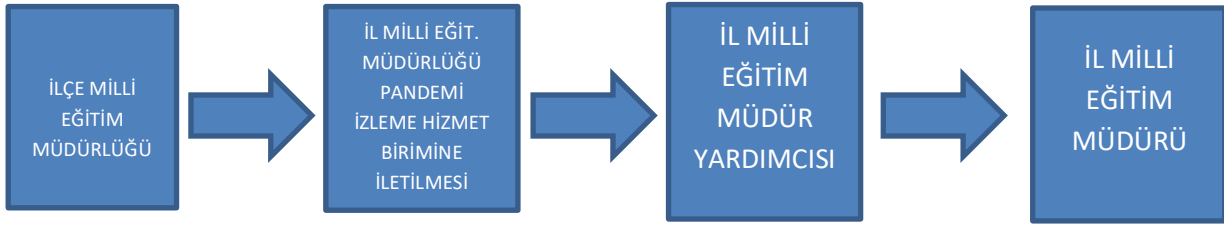
12. PANDEMİ DURUMUNDA İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ VE BAĞLI KURULUŞLARIN PANDEMİ VERİ BİLDİRİM İLETİŞİM ZİNCİRİ

12.1. MESAI SAATLERİNDE KURUM İÇİ ÇALIŞAN İLETİŞİM ZİNCİRİ

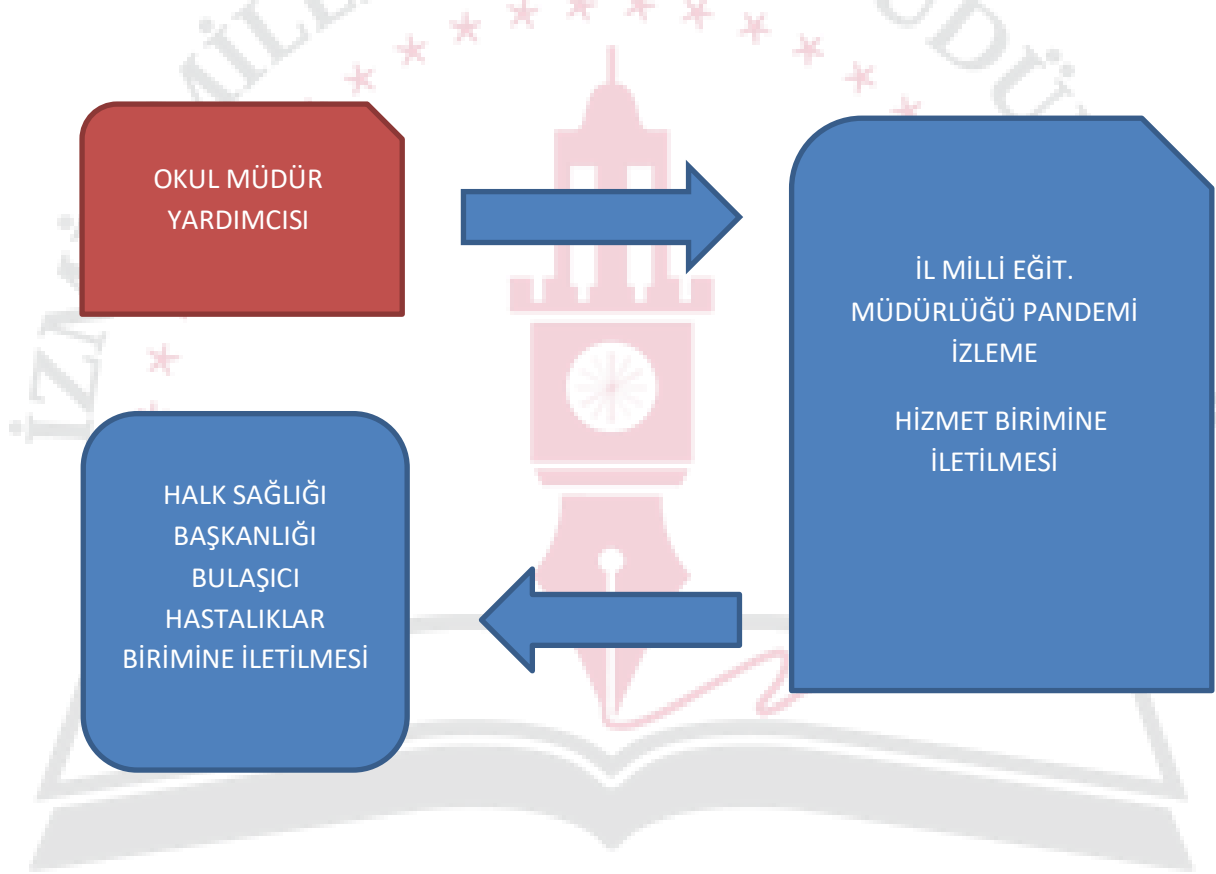


12.2. İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜKLERİNDE VERİ İLETİŞİM ZİNCİRİ

İlçe kendi verilerini ilçe sağlık müdürlüğüne ilettikten sonraki işlem de aşağıdaki iletişim zincirini izleyecektir.



12.3. OKULLARIN VERİ İLETİŞİM ZİNCİRİ



13. ENFEKSİYON KONTROL ÖNLEMLERİ

13.1. KURUMLARDA ÇALIŞANLARA YÖNELİK ENFEKSİYON KONTROLÜ

Topluma yönelik enfeksiyon kontrolünde, pandemi döneminden bağımsız olarak, her zaman, enfeksiyondan korunmaya yönelik toplumun farkındalığını artırmak ana amaç olmalıdır.

Enfeksiyon kontrolünde el hijyeni ve solunum salgılarına temasın engellenmesi esastır.

El hijyeni, sağlık bakım uygulamalarında bulaşıcı ajanların geçişini azaltmak için en önemli uygulamadır

- ❖ El hijyeni terimi suyla sabunla yıkama, ardından kurulama veya alkol bazlı el antiseptiklerinin kullanımını içerir.
- ❖ Eğer ellerde gözle görülür kirlenme varsa veya solunum salgılarına maruz kalınmışsa, alkol bazlı el antiseptiklerinin etkinliği kısıtlı olacağından, eller su ve sabunla yıkanmalı ve kurulmalıdır.
- ❖ Kurulama için tek kullanımlık kâğıt havlular kullanılmalı ve ayakla çalışan kapaklı çöp kutularına atılmalıdır.
- ❖ İnflüzanın bulaşmasında esas yol öksürme, hapşırma esnasında solunum yollarından çıkan damlacıkların inhalasyonudur.
- ❖ Ellerin, göz ve burun mukozasından uzak tutulması hastalığın yayılmasını önleyecektir.
- ❖ Öksürürken, hapşırırken veya burun temizlerken, tek kullanımlık mendil ile ağız ve burnun kapatılması ya da kol içine hapşırılıp öksürülmesi, kullanılmış mendillerin çöp kutusuna atılması, sonrasında ellerin su ve sabunla yıkanması etkili enfeksiyon kontrol önlemleridir.

13.2. EĞİTİM KURUMLARINDA YAPILACAKLAR

İnfluenza gibi hava yolu ile bulaşan enfeksiyonların yayılımı kapalı ortamlarda daha kolay olduğu için eğitim kurumlarında hastalığın bulaşmasını engelleyecek önlemlerin alınması, eğitim kurumlarında çalışan tüm personel ve öğrencilerin hijyen kuralları konusunda bilgilendirilmesi gereklidir.

Bu önlemlerin alınması için sağlık çalışanları, okul yönetimi ve öğretmenler, veliler ve öğrenciler arasında iş birliği ve eşgüdümün sağlanması büyük önem taşımaktadır.

Çocuklarda ve yaşlılarda mevsimsel influenza hastalığının klinik tablosunun genç erişkinlere göre daha ağır seyrettiği bilinmektedir.

Çocuklar daha uzun süre çevreye virüs yayarlar ve bulaştırıcıdırlar. Bu iki önemli nedenden dolayı influenza enfeksiyonunda çocuklar önemli bir role sahiptir

Ek olarak el yıkama alışkanlıklarının yeterince sık olmaması, okul ortamında arkadaşları ile oldukça yakın ilişkide olmaları enfeksiyonun bulaşmasını ve yayılmasını kolaylaştırmaktadır.

Öğrencilere aşı yapılması öğrencilerle birlikte çocukların ailelerinde de influenza vakalarını önemli oranda azaltır.

Eğitim kurumlarının influenza sezonunda toplumda enfeksiyonun yayılmasında önemli rol oynaması ve eğitim kurumlarında alınacak önlemlerin hastalığın toplumdaki yayılım hızında azalma sağlaması, eğitim kurumlarına ayrı bir önem verilmesini gerekli kılmaktadır.

Aşağıda sıralanan stratejilerin eğitim kurumlarında uygulanması pandemik influenza'nın toplumsal etkilerini azaltacaktır

13.2.1. KİŞİSEL KORUYUCU ÖNLEMLERİN EĞİTİM KURUMLARINDA GÖREV YAPAN PERSONEL VE ÖĞRENCİLER TARAFINDAN UYGULANMASI

Eğitim kurumlarındaki öğrenci ve çalışanlara yönelik kişisel koruyucu önlemleri anlatan eğitimler düzenlenmelidir.

Bu eğitimlerde mevsimsel influenza, IBH belirtileri, hasta kişiden bulaşmanın önlenmesi için yapılacaklar ve pandemik influenza ile ilgili Sağlık Bakanlığı tarafından yayımlanan bilgiler anlatılmalı ve aşağıdaki konulardan bahsedilmelidir;

- ❖ Öksürük ya da hapsirik sırasında ağız mendille kapatılmalı ve bu mendil çöpe atılmalıdır. Mendile ulaşılamadığı durumlarda kol içine hapsirilmalı/öksürülmelidir.
- ❖ Elleri yıkamak influenza ve diğer bulaşıcı hastalıklardan koruyacak en önemli önlemlerdir.
- ❖ Öksürük, hapsirik sonrası, yemekten önce ve sonra, tuvalet kullanılmışsa, kapı kolu, merdivenlerin trabzanlarına dokunulmuşsa eller yıkanmalıdır.
- ❖ Eller, su ve sabunla yıkanmalı, su-sabun temin edilemediği durumlarda alkol bazlı el antiseptiği ile temizlenmelidir.
- ❖ Eller yıkandıktan sonra, tek kullanımlık kâğıt havlu ile kurulanıp, musluk bu havlu ile kapatılmalı ve havlu çöp kutusuna atılmalıdır.
- ❖ Mümkün olduğu kadar öğrenciler ellerini, ağızlarına ve gözlerine temas ettirmemelidir.
- ❖ Mümkün olduğu kadar toplu etkinliklerden kaçınılmalı, yapılacaksa etkinlikler açık havada düzenlenmelidir.

13.2.2. İNFLUENZA BENZERİ HASTALIK VAKALARININ SAPTANMASI VE BİLDİRİMİ

Aileler IBH belirtisi olan çocukları eğitim kurumuna göndermemeli ve bu durumdan eğitim kurumu yönetimini haberdar etmelidir. Benzer şekilde öğretmenleri tarafından öğrenciler değerlendirilmeli ve hastalık belirtisi gösteren öğrencilerin eve gitmeleri sağlanmalıdır. Eve gidene kadar öğrencilerin varsa eğitim kurumunun sağlık hizmetleri verilen bölümünde, yoksa diğer kişilerle temasını önleyecek şekilde ayrılmış bir odada gözlem altında tutulması uygun olacaktır. Öğrencilerin eve dönerken toplu ulaşım aracı ya da öğrenci servisini kullanma zorunluluğu olması durumunda öğrencilerin ağız ve burnunun cerrahi maske ya da temiz bir mendille kapatılması uygun olacaktır. Bu durumun okul yönetimine bildirilmesi, hastalığın eğitim kurumundaki durumunun değerlendirilmesi yönünden çok önemlidir.

Okul yönetimi, olası influenza vakasına ait öğrenci devamsızlıklarını günlük olarak bildirmelidir. Devamsızlık bilgilerinin kurumlar arası veri akışı yayımlanacak prosedürlere göre yapılacaktır.

Hastalık nedeni ile eğitim kurumlarınca öğrenci ve personel devamsızlıklarının takip edilebilmesi için çocukları eğitim kurumuna devam etmeyen velilerin devamsızlık nedenlerini günlük olarak eğitim kurumuna bildirmeleri gerekmektedir. Bunun yanı sıra hastalığı nedeni ile rapor olarak devamsızlık yapan öğrencilerin de kayıt altına alınması gereklidir. Bu bilgiler okul müdürü tarafından görevlendirilecek bir müdür yardımcısı ya da bir öğretmen tarafından izlenmeli ve devamsızlık yapan öğrenciler ve personel, öğrencilerin sınıflara göre dağılımı ve bunlardan kaçının IBH nedeniyle gelmediği günlük olarak bildirilmelidir.

Sağlık müdürlüğü bu konuda sorumlu tutulan öğretmenlere IBH'nin tanımı, devamsızlık takibinin önemi ve velilerden istenecek bilgiler konusunda kısa bir eğitim vermelidir.

Hasta kişilerin 7-10 gün içerisinde iyileşmesi beklenmektedir. Ancak bu süre bazı durumlarda uzayabilmektedir.

İnfluenza benzeri hastalık nedeniyle eve gönderilen öğrenci ya da personelin hastalık belirtileri geçene ve kendini günlük faaliyetlerini yapabilecek kadar iyi hissedene dek eğitim kurumuna gelmemesi ve risk grubunda olan kişilerin sağlık kuruluşlarına başvurmalarının sağlanması tavsiye edilmelidir.

İstirahat hem daha kısa sürede iyileşmeyi sağlar hem de hastalığın diğer çocuklara bulaşmasını engeller.

Bu dönemde hasta kişilerin mümkün olduğu kadar dışarı çıkmamaları ve kalabalık ortamlardan (sinema, konser, toplu taşıma araçları gibi) uzak tutulmaları konusunda bilgi verilmesi gerekmektedir.

13.2.3. ENFEKSİYON KONTROLÜ İÇİN ÖNLEMLER VE EĞİTİM KURUMUNDA ALINACAK TEMİZLİK ÖNLEMLERİ

- ❖ İnfluenza virüsleri yüzeylerde uzun süre aktif kalabilirler. Ancak temizlik uygulamalarını takiben hızla yok olurlar.
- ❖ Öğrencilerin çok fazla temas ettikleri yüzeylerle (kapı kolları, tuvalet kapıları, lavabo muslukları, bilgisayar klavye ve fareleri, servis kapı kolları ve oturma yerlerinde tutunmaya yarayan kollar vb.) bulaşma gerçekleşebilir.
- ❖ Yemek servisi yapılan eğitim kurumlarında bu yüzeylere sandalyelerin üst kısımları, yemek masaları, turnike kolları da eklenebilir.
- ❖ Bu yüzeylerin günde en az iki kez temizlenmesi hastalığın bulaşmasını önleyici etki gösterecektir.
- ❖ Temizlik yapan kişinin bu işleri yaparken eldiven giymesi gerekmektedir.
- ❖ Eğitim kurumlarında özellikle pandemi dönemlerinde temizliğin sağlanması hastalığın bulaşmasının engellenmesinde önemli rol oynayacağı için her eğitim kurumunda temizliği yapacak personel temin edilmeli ve bu personelin sürekliliği sağlanmalı ve buna yönelik planlamalar yapılmalıdır.

- ❖ İnfluenza gibi solunum yolu ile bulaşan hastalıklardan korunmak için öğrencilerin bir arada bulunduğu mekânlarda (derslik, kantin, yemekhane, spor alanları, okul servisleri vb.) aşağıdaki hususlara dikkat edilmesi önem arz etmektedir.
- ❖ Eğitim kurumlarında sınıflar, öğretmen odası ve diğer odalar, hava akımını sağlayacak şekilde sık sık havalandırılmalıdır.
- ❖ Okul ve kreş gibi toplu yaşam alanlarında oyun parkı, oyuncaklar, çocuk karyolası, etajer, sandalye, yemek masası, pencere kenarı, kapı kolu gibi sık temas edilen yerler deterjanlı su ile günlük temizlenmelidir.
- ❖ Sık kullanılan ve canlı influenza virüslerinin bulunabileceği yüzeylerin (kapı kolları, bilgisayar klavyesi, cep telefonu ya da kablolu telefon ahizeleri, televizyon uzaktan kumandaları, sandalye, masa ve sıralar vb. yüzeyler) dezenfeksiyonu için Sağlık Bakanlığı tarafından belirlenen oranda sulandırılmış çamaşır suyu yeterlidir.
- ❖ Temizlik, temiz alandan kirli alana doğru yapılmalıdır.
- ❖ Temizlik malzemeleri her bölüm için ayrı olmalı ve temizlik malzemeleri kendi ambalajlarında ya da etiketlenmiş olarak saklanmalıdır.
- ❖ Temizlik için kullanılan malzemeler ıslak bırakılmamalıdır. Temizlik bitiminde malzemeler uygun şekilde yıkanıp kurutulmalıdır. Temizlik malzemeleri ve paspaslar mutlaka kuru olarak, mümkünse ayrı bir oda/bölmede saklanmalıdır.
- ❖ Temizlik için kullanılacak çamaşır suyunun sulandırılma işlemi günlük olarak yapılmalıdır. Temizlik için hazırlanan bu su, fazla kirlendiğinde veya bir bölümden başka bir bölüme geçerken değiştirilmelidir.
- ❖ Zemin ve koridorlar günlük olarak ve/veya kirlendikçe paspaslanmalı, ardından kurulmalıdır.
- ❖ Lavabo temizliği: Lavabo ve etrafı günlük ve görünür kirlenme oldukça su ve deterjan ile temizlenmeli, çamaşır suyuyla dezenfekte edilmelidir.

Sağlık Bakanlığı'nın pandemik influenza aşı önerilerinin dikkate alınması

- ❖ Sağlık Bakanlığı'nın önerileri doğrultusunda öncelikle aşı yapılacak öğrenci ve personel belirlenmeli ve aşı uygulanması desteklenmelidir

Hizmetin sürdürülebilmesi için alternatif planlamaların yapılması

- ❖ Orta şiddetli bir pandemide yaklaşık beş kişiden birinin hasta olması beklenmektedir.
- ❖ Kurumda çalışan personelin de hasta olabileceği ya da hastasına bakabilmek için evde kalabileceği göz önüne alınarak, kurumda çalışanların işe gelmemeleri durumunda hizmetin sürdürülebilmesine yönelik personel planlaması yapılmalıdır

Bünyesinde yurt/pansiyon vb. barınma alanı bulunan kurumlar için plan hazırlanması

Bünyesinde öğrencilerin yatılı olarak barındığı yurt/pansiyon vb. barınma alanı bulunan kurumlar tarafından hazırlanan pandemik influenza faaliyet planları kontrol edilirken Toplu Yaşam Alanları İçeren Kurum/Kuruluşlar İçin Pandemik İnfluenza Faaliyet Planı Kontrol Listesi kullanılmalıdır

13.2.4. PANDEMİ SIRASINDA EĞİTİM ÖĞRETİME ARA VERİLMESİ

Pandemi sırasında eğitim kurumlarında pek çok hafif vaka ile karşılaşılabilir. Bu hafif vakalar gözden kaçabilir ve yeterli korunma ve kontrol önlemleri alınmayabilir.

Bu durum hastalığın yayılımında önemlidir ve çocukların evlerindeki bireylere bulaştırma olasılığını artırmaktadır.

Evlerde risk grubuna diyabet, kalp hastası, dâhil kişilerin bulunması ağır vakaların ortaya çıkmasına yol açabilecektir. Diğer yandan çocukların hastalanması nedeniyle bazen aile bireylerinden birisinin çocuğuna bakmak için işe gitmemesi, hatta bu bireyin hastalanarak işe gitmemesi gibi sosyal ve ekonomik zararlara da neden olabilmektedir.

Eğitim kurumlarında eğitim ve öğretime ara verilmesi; eğitim kurumlarındaki öğrenciler ve yöneticiler dâhil tüm personelin eğitim kurumundaki faaliyetlerini geçici süre durdurularak herkesin evlerine gönderilmesidir.

Bu karar verilirken yerel sağlık yönetimi bölgedeki hastalık görülme durumuna göre Sağlık Bakanlığı'na danışarak mülki amire öneride bulunur.

Eğitim ve öğretime ara verme kararı alınmadan önce aşağıdaki soruların da yanıtlanması gerekmektedir:

- Öğrencilerde ya da eğitim kurumunda çalışanlarda konfirme vaka saptanmış mıdır?
- Okula yakın bir başka okulda salgın saptanmış mıdır?
- Eğitim ve öğretime yeniden başlanmasında göz önüne alınacak kriter ya da durum olarak saptanan belirleyici ne olacaktır?
- Eğitim ve öğretime ara verme süresi ne kadar olacaktır?
- Eğitim ve öğretime ara verildiği sürece eğitimin devamı için ne tür önlemler alınacaktır?
- Ailelerle ve öğretmenlerle eğitim ve öğretime ara verme sonrası iletişim nasıl sağlanacaktır?
- Eğitim ve öğretime ara verilen eğitim kurumlarının öğrencilerinin sosyal aktiviteleri için yapılandırılmış bir program mevcut mudur?
- Eğitim kurumlarında yapılan sosyal ve sportif faaliyetlerin sürdürülmesinde alınacak tedbirler neler olacaktır?
- Eğitim ve öğretime ara verildiğinde çocukların ev bakımını sağlayacak veliler için alınmış idari ve sosyal tedbirler neler olacaktır? Bu nedenle işe gelemeyen velilerin iş ortamında yaratacağı eksiklikler için ne tür tedbirler alınacaktır?
- Eğitim ve öğretime ara verilmesi durumunda edinilmesi gereken kazanımlar nasıl olacaktır?

- Okullarda eğitim ve öğretime ara verilmesi durumunda okullar açılmadan önceki dönemde tekrar temizlik yapılması gereklidir

14. TOPLU YAŞAM ALANLARI İÇEREN KURUM/KURULUŞLAR İÇİN PANDEMİK İNFLUENZA FAALİYET PLANI KONTROL LİSTESİ

Askeri birlikler, yatılı sosyal hizmet kuruluşları, yurtlar, geçici barınma merkezleri, pansiyonlar ve ceza infaz kurumları, vb. toplu yaşanan kapalı ortamlarda solunum yolu ile bulaşan hastalıklar toplumdan daha fazla risk oluşturmaktadır. Pandemi sürecinin yönetiminde; ne tür olanaklara sahip olduğu, ne yapılması ve ne zaman yapılması gerektiğinin bilinmesinin cevapları önemlidir. Bu nedenle pandemik influenza için faaliyet planları bulunmalıdır. Toplu yaşam alanları içeren kurum/kuruluşlarda pandemiye hazırlık aşamasında yapılması gerekenlerin kontrolü Tablo 9'da yer alan liste kullanılarak yapılmalıdır.



Tablo 9. Toplu Yaşam Alanları İçeren Kurum/Kuruluşlar İçin Pandemi İnfluenza Faaliyet Planı Kontrol Listesi

No	Kontrol Edilmesi Gerekenler	Evet (√)	Hayır (√)	Açıklama
1	Pandemik influenza faaliyet planı hazırlandı mı?			
2	Pandemi faaliyet planı hazırlanması için bir koordinatör ve ekip belirlendi mi?			
3	İl sağlık müdürlüğü ile koordineli olarak hazırlanacak "İletişim Planı" kapsamında; pandemi durumunda il sağlık müdürlüğüne bildirim yöntemi ve sorumlusu(ları) ve yedekleri belirlendi mi?			
4	İl sağlık müdürlüğü ilgili sorumluları ile ilgili bilgiler alındı mı?			

5	Kurum içi iletişim planı hazırlandı mı?			
6	Kurumda çalışan toplam personel sayısı belirlendi mi?			
7	Kurumda çalışan sağlık personeli sayı ve unvanı ile ilgili bilgiler belirlendi mi?			
8	Kurumda ikamet eden kişi sayıları belirlendi mi?			
9	Kurumda ikamet eden kişiler arasında mevsimsel influenza risk grubunda (Ek-3) olanlar belirlendi mi?			
10	Kurumda bulunan sağlık birimleri ve bu birimlerin kapasiteleri belirlendi mi?			
11	Pandemi durumunda hastanede yatarak tedavisi gerekmeyen hastaların takip ve izolasyon alanı belirlendi mi?			
12	Pandemi durumunda hasta izolasyonu veya hastaların belirlenen alana toplanmasının yönetimi için planlama yapıldı mı?			
13	Hastanede yatarak tedavisi gerekmeyen hasta kişilerin tıbbi takibi için gerekli sağlık personeli planlandı mı?			
14	Pandemi durumunda hastanede yatarak tedavisi gereken hastalar için hastaneye sevk planı hazırlandı mı?			
15	Kurumda alınması gereken enfeksiyondan korunma ve kontrol önlemlerini uygulamaya yönelik yöntemler belirlendi mi?			
No	Kontrol Edilmesi Gerekenler	Evet (√)	Hayır (√)	Açıklama
16	Kurumda çalışan ve ikamet eden kişilere pandemik influenza ile ilgili eğitimler verildi mi?			
17	Kişisel koruyucu ekipman ihtiyacına ve teminine yönelik planlama yapıldı mı?			
18	Kurumda hizmetin devamı için kritik olduğu değerlendirilen kişiler için pandemik aşı ve/veya antiviral ilaç ihtiyacı belirlendi mi?			
19	Rutin işlerin idamesi için yedek/ek personel belirlendi mi?			
20	Kurum şartları değerlendirilerek ziyaretçilere yönelik planlama yapıldı mı?			
21	İl planına entegre edilmesine yönelik kurum pandemi planının bildirimi yapıldı mı?			
22	Pandemi durumunda ihtiyaç duyulabilecek temel yaşam malzemelerinin (su, gıda, temizlik malzemesi vb.) sağlanmasına yönelik planlama yapıldı mı?			
23	Kurum mevzuatı değerlendirilerek ailesinin yanına gönderilmesi mümkün olanlara yönelik planlama yapıldı mı?			
24	İhtiyaç duyulan malzeme ve hizmet temini için mali kaynak belirlendi mi?			
25	İl planında ek hizmet binası olarak belirlenen binalarda ikamet edenlere yönelik planlama (kalanların eve gönderilmesi, başka kurumlara nakli, hizmete yönelik hazırlıklar vb.) yapıldı mı?			
26	Pandemi tatbikatına yönelik planlama yapıldı mı?			